## tildeling mikke mus

Retten til språkopplæring for minoritetsspråklige elever er hjemlet i Opplæringsloven § 2-8, ”Elevar i grunnskolen med anna morsmål enn norsk og samisk har rett til særskild norskopplæring til dei har tilstrekkeleg dugleik i norsk til å følgje den vanlege opplæringa i skolen. Om nødvendig har slike elevar også rett til morsmålsopplæring, tospråkleg fagopplæring eller begge delar. Morsmålsopplæringa kan leggjast til annan skole enn den eleven til vanleg går ved.

Når morsmålsopplæring og tospråkleg fagopplæring ikkje kan givast av eigna undervisningspersonale, skal kommunen så langt mogleg leggje til rette for anna opplæring tilpassa føresetnadene til elevane.”

Kommunen skal kartleggje kva dugleik elevane har i norsk før det blir gjort vedtak om særskild språkopplæring. Slik kartlegging skal også utførast undervegs i opplæringa for elevar som får særskild språkopplæring etter føresegna, som grunnlag for å vurdere om elevane har tilstrekkeleleg dugleik i norsk til å følgje den vanlege opplæringa i skolen.”

Skolen har kartlagt elevens språkferdigheter.

Rektor har med hjemmel i Fredrikstad kommunes administrative fullmakter fattet følgende:

## Vedtak

\*(navn), f. \*, gis i perioden (\*dato - \*dato) rett til særskilt språkopplæring etter opplæringslovens § 2 – 8 og tildeles:

|  |  |
| --- | --- |
| Årstimer (klokketimer) med særskilt norskopplæring: |  |
| Årstimer (klokketimer) med tospråklig fagopplæring: |  |
| Årstimer (klokketimer) med morsmålsopplæring: |  |

**Innhold og organisering**

I henhold til skolens faglige vurdering vil språkopplæringen bli som følger:

Innholdet i opplæringen: \*

Organisering: \*

Målet med språkopplæring for minoritetsspråklige elever er at disse elevene skal kunne gå ut av grunnskolen med samme muligheter til opplæring og arbeid som andre elever.

Jfr. Opplæringslova §2-8.

Elevens språkferdigheter er kartlagt ved skolen. Denne kartleggingen ligger til grunn for vedtaket. Undervisningen vil bli organisert i samsvar med en egen plan for eleven. Denne planen utvikles på bakgrunn av en helhetlig vurdering og utarbeides, gjennomføres og evalueres i samarbeid med elevens lærere og foreldre/foresatte.

Opplæring vil bli gitt til eleven har tilstrekkelige kunnskaper i norsk til å følge den vanlige opplæringen. Dette vedtaket gjelder for angitt periode. Ved periodens utløp vil en kartlegging av elevens språkferdigheter legges til grunn for vurdering om eleven fortsatt har behov for språkopplæring.

Foresatte har anledning til å klage på vedtaket, med hjemmel i forvaltningslovens § 28. Med de begrensninger som fremgår av forvaltningslovens §§ 18 og 19 kan foresatte se dokumentene i saken.

Forespørsel om undervisningstilbudet kan rettes til skolen. Klage på vedtaket sendes rektor ved skolen. Klagefristen er tre uker etter mottagelsen av dette brevet.

Klagen må være undertegnet av foresatte, angi hvilket vedtak det klages på, og de endringer som ønskes. Klagen må inneholde en begrunnelse og det bør også tas med opplysninger som kan ha betydning for klagen.

Eventuell klage sendes:

ePhorteskolen Rådhuset, Postboks 1405 1602 FREDRIKSTAD.

Dersom rektor ikke tar klagen til følge, blir saken oversendt Fylkesmannen i Østfold, Utdanningsavdelingen, for endelig avgjørelse.

Med hilsen

\*(navn)

rektor/virksomhetsleder